

Zpráva o činnosti za školní rok 2017/18

1. Taneční centrum Praha – konzervatoř, obecně prospěšná společnost

identifikátor právnické osoby: 600 005 780

IČ: 25 106 121

2. Ředitel a statutární zástupce: PhDr. Vlasta Schneiderová, tcp@tanecnicentrum.cz, 220611980

3. <http://www.tanecnicentrum.cz>

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává:

Taneční centrum Praha – konzervatoř z. ú., cílová kapacita: 200

5. Obory vzdělání: Studijní kód: 82 – 46 – M,N/001, 82 – 46 – M,P/01, zaměření: tanec
IZO: 130 000 167

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání: beze změn

7. Místo vzdělávání: Pod Žvahovem 463, 152 00 Praha 5, telefon: 220611980, (Magistrát HMP)

8. Materiálně technické vybavení: 5 učeben, včetně: 3 projekční sály, pro hudební výchovu, počítačová učebna, výtvarný ateliér, 4 taneční sály, posilovna + hydrojet, místnost pro rehabilitaci a masáže, šatny, hygienické zázemí, sklad a oprava kostýmů, sklad techniky, sklad sportovního vybavení

9. Školská rada: 13. 2. 2017

Zástupci rodičů a zletilých studentů:

1. Bc. Olga Kaletová Vančurová, předsedkyně
2. Petr Jehlík
3. Mgr. Miroslav Šoukal
4. Alena Zahálková

Zástupci zřizovatele:

1. Mgr. Pavla Königsmarková, zástupkyně ředitelky
2. Iveta Krmelová, zástupce zletilých studentů, předsedkyně MCT
3. Ing. MgA. Pavel Farský, vedoucí produkce
4. Vladimír Sojka Dis, vedoucí techniky

Zástupci pedagogů:

1. MgA. Eva Vlčková, pedagog praxe
2. PaedDr. Miloslava Novotná, pedagog teorie
3. Mgr. Jan Thorovský, vedoucí korepetitor

II.
Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel + zástupce, fyzické osoby	ředitel + zástupce, přepočtený počet	interní učitelé, fyzické osoby celkem	interní učitelé, přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé, fyzické osoby celkem	externí učitelé, přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci, fyzické osoby	pedagogičtí pracovníci, přepočtení na plně zaměstnané
	2	1,8	24	13,8	2	0,2	26	14,00

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z cel. počtu
	kvalifikovaných	26	100%
	nekvalifikovaných	0	0

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

rozšiřování aprobace	zaměření	počet účastníků	instituce
	výchovný poradce	1	FF UK
	doktoran. studium	2	FF UK Praha, AKCENT College
Školení BZPO	Bezpečnost práce	26	Skácelík CZ, s.r.o.

d) jazykové vzdělání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)	
s odbornou kvalifikací		2
rodilí mluvčí		1
		1

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	4,8

B) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	Počet účast.	instituce
Školení BZPO	10	Bezpečnost práce	10	Skácelík CZ, s.r.o.

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. počty tříd

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet studentů
TCP – konzervatoř	12	144

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku

- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 7
- přerušili vzdělávání: 1

2. Průměrný počet studentů na třídu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet na třídu	průměrný počet na učitele
TCP – konzervatoř z. ú.	12	5,53

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký		
počet student.	7	2	5	0	4	6		
Nově přijatí	0	0	1	0	1	1		
kraj	Moravskos l.	Olomoucký	Pardubic.	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet student.	0	3	12	7	38	12	8	104
nově přijatí	0	0	1	2	1	0	1	8

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

	Taneční centrum Praha – konzervatoř z. ú.	
z	prospělo s vyznamenáním	23
celkového	neprospělo	3
počtu	opakovalo ročník	
studentů	počet studentů s uzavřenou klasifikací k 30.6.	136
	tj. z celkového počtu %	97,8%
	průměrný počet zameškaných hodin na studenta	29,7
	Z toho neomluvených	5

5. Výsledky závěrečných zkoušek

maturitní zkoušky: TCP – konzervatoř, z. ú.	
počet - konali zkoušku	10
z toho opakovaně	0
nebyli připuštěni	0
prospěl s vyznamenáním	3
prospěli	6
neprospěl	1

Absolutoria: TCP – konzervatoř, z. ú.	
počet - konali zkoušku	18
z toho opakovaně	0
nebyli připuštěni	0
prospěl s vyznamenáním	5
prospěli	11
neprospěl	2

6. Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 18/19

počet přihlášených celkem	43
počet kol	2
počet přijatých celkem	24
z toho v 1. kole	19
počet přijatých v 2. kole	5
počet nepřijatých	19
počet volných míst	5 pro chlapce

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

cizinci	země	počet studentů
	Ukrajina	1
	Bělorusko	1
	Polsko	1
	Kypr	1
	Korea	9
	Rusko	2

Začleňování cizinců je bezproblémové, studenti jsou dostatečně motivováni už tím, že musí překonávat překážky při zahájení studia (jazyková bariéra, vzdálenost od rodiny, vízová povinnost atd.). Cizinci mají zvláštní hodiny českého jazyka, dorozumívacím jazykem je angličtina nebo mateřský jazyk, včetně studijních materiálů. Každý rok se pokoušíme o začlenění studentů z řad romské komunity, to je složitější a dokončení studia je vždy ohroženo, Důvody: sociální, ekonomické, psychické (zásadní změny chování v období puberty).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Bez problémů probíhá diferenciací výuky a individuální přístup ke vzdělání u studentů s dislexií, disgrafií apod. – málopočetné třídy umožňují snadnou diferenciaci a specifikaci. Výuka praktických předmětů, stipendijní program, pobyty na campech, neperiodické aktivity konzervatoře velmi usnadňují zařazení a následnou socializaci studentů ze sociálně nevyhovujícího prostředí: srovnání šancí, nutnost úzké spolupráce, tolerance, vzájemné pomoci atd. Samozřejmě to vyžaduje úzkou spolupráci celého pedagogického sboru: kontakt s rodiči či pěstouny, neustálou aktivitu od výchovného poradce, oslovování nadací na podporu vzdělání, stipendijní programy atd.

9. Vzdělávání nadaných studentů

Každý student je pedagogickým sborem individuálně slovně hodnocen v každém čtvrtletí školního roku – motivace k tomu, aby dosáhli kladného hodnocení a prezentovali se před spolužáky jako jedni z nejlepších. Nejlepší studenti se stávají členy školních souborů Balet Praha junior a Baby balet Praha, obě skupiny mají svůj repertoár pro vystoupení, pracují s hostujícími choreografy a pedagogy, mají možnost prezentovat své vlastní choreografie, mají možnost spolupráce a hostování v profesionálních souborech atd.

10. Ověřování výsledků vzdělávání a tvorba ŠVP

Každé 2 školní roky pedagogický sbor znovu hodnotí a prověřuje pedagogickou koncepci a přizpůsobuje metodické plány s ohledem na aktuální požadavky, koordinuje dramaturgii scénické praxe, plánuje na další školní rok neperiodické aktivity (zahraniční stáže a zájezdy studentů i pedagogů atd.). Každý školní rok probíhá následně hodnocení výsledků maturit a absolutoríí, sledování a hodnocení uplatnění absolventů na trhu práce (vedeme záznamy o následné kariéře absolventů). Všichni studenti jsou motivováni k zavedenému postupu: i na taneční konzervatoři vždy maturita a absolutorium (zákon vyžaduje jenom absolutorium). Výsledky společné maturity i uplatnění absolventů v praxi vykazují velmi dobrou úroveň výstupů ve všech ukazatelích.

Srovnávací tabulka: souhrnné výsledky společné části MZ, průměrné dosažené % skóre

škola	Český jazyk	Cizí jazyk
TCP konzervatoř	75,6	84,9
Umělecké školy ČR	66,7	74,6
gymnázia	80,1	87,5
ČR celkem	69,7	76,6

zdroj: Cermat

11. Školní vzdělávací program

Od září 2012 výuka probíhá dle ŠVP: Gymnázium – konzervatoř 2012. K zásadním změnám v pedagogické koncepci nedošlo.

13. Jazykové vzdělání a jeho podpora

Od 1. ročníku všichni studenti: anglický jazyk, od 3. ročníku jako 2. jazyk: španělský. Motivace: práce ve studentské agentuře, výuka v anglickém jazyce: hostující pedagogové - cizinci, Letní taneční workshop: práce se zahraničním choreografem, zájezdy studentů do zahraničí, komunikace se zahraničními studenty – angličtina.

IV.

2. Domovy mládeže (samostatně i při školách)

a) Vybavení

počet ložnic celkem	6
3 lůžkových	3
4 lůžkových	3
společenské místnosti	3

b) Počet ubytovaných: 21

c) Žádosti o ubytování v domově mládeže

Přednost pro celoroční ubytování mají mladší ročníky, dále chlapci (s ohledem na omezené možnosti v Praze globálně), přihlášky vedení vyřizuje v předstihu a pomáhá řešit případné další možnosti ubytování: spolupráce s dalšími domovy mládeže v Praze + ubytování v soukromí.

e) Další údaje o ubytovaných

Všichni jsou studenti TCP konzervatoře, ubytování mohou využívat i o víkendech: s ohledem na jednotlivé akce konzervatoře, i z dalších důvodů: sociálních (sirotek), s ohledem na vzdálenost od domova (cizinci).

f) Využití o prázdninách: hosté (zahraniční a domácí studenti jiných konzervatoří), studenti TCP konzervatoře, kteří se účastní prázdninových odborných projektů: International workshop ND Praha, Taneční laboratoř Praha, spolupráce s PKB – příprava repertoáru na sezónu 2018/19. Letní taneční škola TCP Praha 2018, Letní taneční workshop TCP Praha 2018, ostatní čas je využit jako sanitární.

V.

Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na konzervatoři působí výchovný poradce, který koordinuje práci se studenty s poruchami učení (individuální přístup, diferencované vyučování, kontrola u odborníků, odborné posudky atd.), spolupracuje s psychologem, udržuje kontakt s rodiči, pokud nastane nějaký problém (nejčastější jev: změny v rodinném zázemí). Studijní program je náročný, studenti jsou motivováni – kázeňské přestupky jsou výjimečné. Výchovný poradce pomáhá studentům, kterým je doporučen přestup na jinou střední školu po 4. ročníku (talent se nerozvíjí očekávaným tempem, student není dostatečně motivován). Výchovná poradkyně zajišťuje odbornou pomoc (včetně návštěvy u psychologa) pro studenty ze sociálně slabých rodin.

2. Prevence rizikového chování

Program studia, včetně neperiodických aktivit (představení, členství ve školních souborech, Letní taneční workshop, Letní taneční škola, Mezinárodní týdny tance, účast na festivalech doma i v zahraničí, soustředění mimo Prahu atd.) je nastaven tak, že studenti musí dodržovat přísnou životosprávu. Jsou motivováni k zdravému životnímu stylu, včetně morálních kritérií ve smyslu plnění společných cílů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Taneční výchova je podmíněna porozumění vlastnímu tělu a úzkou spoluprací s ostatními – je možno využít transferu: porozumění a citlivý vztah ke všemu, co studenta obklopuje. Vztahu k přírodě je věnován program na týdenních campech, kdy studenti v rámci relaxačního programu pobývají venku, během výchovně vzdělávacích zájezdů v rámci dějin umění, výtvarné výchovy atd. Studenti mají v rámci profesní přípravy svojí vlastní organizaci, občanské sdružení Mezinárodní centrum tance, organizují svoje vlastní akce, které se pokouší financovat prostřednictvím grantových a nadačních systémů.

4. Multikulturní výchova

Na konzervatoři studují cizinci, studenti několikrát v roce pracují se zahraničními pedagogy a choreografy, během uměleckých zájezdů, stipendijních pobytů a během workshopů spolupracují s cizinci – překonávání jazykové i kulturní bariéry je pro ně součástí jejich přípravy na budoucí povolání.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji - viz ad 3,4

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy

Součástí pedagogické koncepce jsou týdenní pobyty v přírodě – campy (podzim, zima, jaro) a výchovně-vzdělávací 2 – 5 denní zájezdy (1x Česko, 1x zahraničí). Obsahem je relaxační pobyt v přírodě, relaxační sporty, scénická praxe, návštěva baletních představení, vzdělávání v oblasti odborných předmětů. Campů se účastní všichni studenti, vzdělávací zájezdy jsou pro 5. – 8. ročník. Ve školním roce 17/18: podzimní camp: Broumov, zima: Mariánská, jaro: Valtice, Holandsko, Belgie. Vzhledem ke specifické umělecké škole studenti absolvují mnoho uměleckých zájezdů, které jsou v podstatě také poznávací – ať je to účast aktivní (interpretační) nebo pasivní (návštěva představení).

7. Aktivity a prezentace na veřejnosti – viz přílohy

8. – 12. – viz přílohy

13. Využití školských zařízení během prázdnin

Po celou dobu prázdnin probíhala rekonstrukce.

VI.

Údaje o výsledcích činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve dnech 31. 10. – 4. 11. 2016 byla provedena inspekční činnost, včetně ubytovacího zařízení ve smyslu § 174, odst. 2, písm. a), b), c) Školského zákona. Kopie protokolu – viz příloha.

Zpracovala: PhDr. Vlasta Schneiderová, ředitel

Mgr. Pavla Königsmarková, zástupce ředitele

V Praze 4. 10. 2018

Přílohy:

- zpráva o hospodaření za rok 2016
- ČŠI – protokol inspekční zprávy
- rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení
- analýza uměleckých akcí
- uplatnění absolventů na trhu práce